



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI Scuola Secondaria di Primo grado

INDICATORI	LIVELLI						
	10	9	8	7	6	5	4
Conoscenze	Livello di conoscenze eccellente	Livello di conoscenze sicuro e consapevole/ottimo	Livello di conoscenze consolidato	Livello di conoscenze buono	Livello di conoscenze sufficiente	Livello di conoscenze sufficiente solo in parte	Livello di conoscenze non rispondente ai requisiti minimi
Abilità	Livello di abilità eccellente	Livello di abilità sicuro e consapevole/ottimo	Livello di abilità consolidato	Livello di abilità buono	Livello di abilità sufficiente	Livello di abilità sufficiente solo in parte	Livello di abilità non adeguato ai requisiti minimi
Competenze	Livello di competenze eccellente	Livello di competenze sicuro e consapevole/ottimo	Livello di competenze consolidato	Livello di competenze buono	Livello di competenze sufficiente	Livello di competenze sufficiente solo in parte	Livello di competenze non adeguato ai requisiti minimi
Attenzione e osservazione	Capacità di attenzione e osservazione ben sviluppate	Capacità di attenzione e osservazione sviluppate	Capacità di attenzione e osservazione positive e costanti	Capacità di attenzione e osservazione positiva ma selettiva	Capacità di attenzione e osservazione discontinua	Capacità di attenzione e osservazione limitata	Capacità di attenzione e osservazione molto scarse
Grado di autonomia	Grado di autonomia	Grado di autonomia molto	Grado di autonomia	Grado di autonomia	Grado di autonomia	Grado di autonomia	Grado di autonomia limitato



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

	pienamente acquisito	sicuro/ considerevole	molto buono	buono	sufficiente	ancora poco sviluppato/ modesto	
Interesse e motivazione	Interesse e motivazione personale spiccati/vivi	Interesse costante e motivazione personale consolidata	Interesse e motivazione personale molto buoni	Interesse e motivazione personale positivi	Interesse e motivazione personale settoriali/ alterni	Interesse e motivazione personale superficiali/ carenti	Interesse e motivazione personale inadeguati
Progressi nel suo percorso formativo	Progressi di elevata qualità anche a seguito di un impegno Notevole/tenace /costruttivo	Ottimi progressi a seguito di un impegno considerevole/ rilevante	Apprezzabili progressi a seguito di un impegno assiduo	Buoni progressi a seguito di un impegno generalmente costante	Progressi sufficienti a seguito di un impegno discontinuo	Progressi parziali a seguito di un impegno modesto/ selettivo	Scarsi progressi a seguito di un impegno sporadico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L’INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA				
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
CLASSE PRIMA				
INDICATORI	In via d’acquisizione D	Base C	Intermedio B	Avanzato A
Sa percepire, controllare ed esprimere le proprie emozioni e la propria affettività				
Distingue i propri diritti di minori				
Sa rapportarsi con la diversità e sa manifestare accoglienza nei confronti degli altri				
Sa dare valore alla moneta e applica con criterio le varie forme di risparmio				
Canta l’Inno italiano ed è legato al suo valore simbolico				
Pratica lo sport con lo spirito e nel rispetto dei principi espressi dalla Costituzione				
Rispetta ogni forma di culto e confessione religiosa				
Rispetta la natura e l’ambiente ed ogni forma di vita loro correlati				
Utilizza materiali riciclabili e pratica la raccolta differenziata;				
Sa rappresentare e trasmettere con parole e disegni messaggi ecologici;				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogilorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Discrimina ed etichetta gli episodi di Cyberbullismo e sa elaborare strategie di contrasto;				
Difende e adotta strategie di difesa dal cyberbullismo;				
Usa con consapevolezza la “netiquette” per evitare linguaggi aggressivi e violenti in rete;				
Rispetta le norme di tutela e regolazione della privacy;				
CLASSE SECONDA				
Indicatori	In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B	Avanzato A
- Adotta comportamenti di uguaglianza di genere;				
- Sa allontanare da sé atteggiamenti discriminatori nei confronti degli altri;				
- Riconosce un atto di bullismo e trova le strategie adatte per contrastarlo;				
- Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti di rispetto e di inclusione;				
- Riconosce l'importanza del rispetto delle regole della produzione alimentare contro la contraffazione;				
- Distinguere i diversi elementi iconografici e i loro significati legati alla Repubblica italiana e sa collegare gli articoli più significativi della Costituzione al suo vissuto;				
- Conosce e sa usare e il fairplay nello sport;				
- Usa nella propria vita di sportivo atteggiamenti civili ed etici;				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

- Discrimina le problematiche relative all'ambiente (raccolta differenziata, elementi legati alla vita green e slow);				
- Sa calcolare i valori calorici degli alimenti;				
- Mette in correlazione i vari tipi di cucine di nazioni diverse e sa distinguere e riconoscere le componenti delle tradizioni culinarie straniere;				
- Individua attraverso gli elementi biochimici gli ecosistemi a rischio e in salute;				
- Sa correlare i virus con la zoonosi;				
- Riconosce i cambiamenti climatici e individuare gli effetti di questi sugli ecosistemi;				
- Rispetta le norme di tutela e regolazione della privacy e divulgarli tra i coetanei;				
- Ha un atteggiamento di difesa nei confronti della vittima di bullismo;				
- Discrimina i linguaggi sessisti in ogni ambiente della vita quotidiana;				
- Sa utilizzare linguaggi non discriminanti nei confronti del genere femminile.				
CLASSE TERZA				
Indicatori	In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B	Avanzato A
- Distingue le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione Italiana;				
- Legge e comprende in senso critico gli articoli 33 e 34 della Costituzione;				
- Canta e contestualizza storicamente l'Inno italiano;				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

- Sa fare relazioni critiche sul rapporto esistente tra Costituzione e Sport;				
Capisce l'importanza della “Convenzione ONU sui diritti del fanciullo e dell'adolescenza” e rapportarla a situazioni attuali nel mondo contemporaneo;				
- Sa operare un confronto critico e portare le proprie riflessioni sulle estreme differenze tra i due emisferi del pianeta.				
- Utilizza energia pulita e ne promuove l'uso tra i coetanei e in famiglia.				
- Conosce le problematiche relative al cambiamento climatico e opera in favore di questo;				
- Sa rispettare un ecosistema in prossimità dell'ambiente di provenienza;				
- Sa riconoscere e proteggere se stesso e gli altri da atti di cyberbullismo;				
- Distingue i concetti di identità e impronta digitale;				
- Progetta e realizza mezzi di comunicazione visivi per veicolare messaggi contro il bullismo e cyberbullismo.				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI PER IL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	LIVELLI						
	ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
Atteggiamento	Atteggiamento assertivo	Atteggiamento collaborativo	Atteggiamento corretto	Atteggiamento disponibile	Atteggiamento abbastanza disponibile	Atteggiamento non sempre disponibile	Atteggiamento passivo/oppositivo /aggressivo
Gestione delle emozioni	È capace di gestire le emozioni e di costruire relazioni sociali costruttive	È capace di gestire le emozioni e di costruire positive relazioni sociali di collaborazione	È capace di gestire le emozioni e di costruire relazioni sociali positive	È capace di gestire le emozioni e di costruire relazioni sociali educate	È generalmente capace di gestire le emozioni e di costruire relazioni sociali	Non è sempre capace di gestire le emozioni e di costruire positive relazioni sociali di collaborazione	Non è capace di gestire le emozioni e di costruire relazioni sociali corrette



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

GIUDIZI FORMATIVI/COMPORTAMENTALI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLI	INDICATORI
10	L'alunno/a ha raggiunto un livello di conoscenze, abilità e competenze eccellente. La sua capacità di attenzione e osservazione è ben sviluppata e il suo grado di autonomia risulta pienamente acquisito. Manifesta interesse e motivazione personale spiccati/vivi. Palesa progressi di elevata qualità nel suo percorso formativo anche a seguito di un impegno notevole/tenace/costruttivo, evidenziando un atteggiamento assertivo. Capace di gestire le proprie emozioni e di costruire relazioni sociali costruttive, si mostra sempre attento e rispettoso delle regole, delle cose, dell'ambiente e degli altri.
9	L'alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze sicuro e consapevole/ottimo e un grado di autonomia considerevole. La sua capacità di attenzione e osservazione è sviluppata, l'interesse è costante e la motivazione personale risulta consolidata. Evidenzia ottimi progressi nel suo percorso formativo anche a seguito di un impegno notevole/rilevante. Manifesta un atteggiamento collaborativo, è capace di gestire le sue emozioni e di costruire positive relazioni sociali di collaborazione. Si mostra sempre rispettoso delle regole, delle cose, dell'ambiente e degli altri.
8	L'alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze consolidato. La sua capacità di attenzione e osservazione è positiva e costante e mostra un alto grado di autonomia. L'interesse e la motivazione personale risultano molto buoni e si rilevano apprezzabili progressi nel suo percorso formativo, anche a seguito di un impegno assiduo. Evidenzia un atteggiamento corretto ed è capace di gestire le sue emozioni nel costruire relazioni sociali positive. Si mostra rispettoso delle regole, delle cose, dell'ambiente e degli altri.
7	L'alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze buono e La sua capacità di attenzione e osservazione risulta positiva ma selettiva. Mostra un positivo grado di autonomia evidenziando interesse e motivazione personale. Manifesta buoni progressi nel suo percorso formativo, a seguito di un impegno generalmente costante ed evidenzia un atteggiamento disponibile. È capace di gestire le sue emozioni e di costruire relazioni sociali educate ed è quasi sempre rispettoso delle regole, delle cose, dell'ambiente e degli altri.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

6	L’alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze e un grado di autonomia sufficienti. La sua capacità di attenzione e osservazione è discontinua, l’interesse e la motivazione personale risultano settoriali/alterni. I progressi nel suo percorso formativo sono sufficienti a seguito di un impegno discontinuo. Evidenzia un atteggiamento abbastanza disponibile, è generalmente capace di gestire le proprie emozioni e di costruire relazioni sociali. Non sempre si mostra rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri.
5	L’alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze sufficiente solo in parte. La sua capacità di attenzione e osservazione è limitata e il grado di autonomia risulta ancora poco sviluppato/modesto. Manifesta interesse e motivazione personale superficiali/carenti e parziali progressi nel suo percorso formativo, a seguito di un modesto/misurato impegno. Poco rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri, non sempre è capace di gestire le proprie emozioni e costruire positive relazioni sociali di collaborazione.
4	L’alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze non rispondente ai requisiti minimi. La sua capacità di attenzione e osservazione è molto scarsa e il grado di autonomia risulta limitato. Mostra interesse e motivazione personale inadeguati e scarsi progressi nel suo percorso formativo, a seguito di un impegno sporadico. Non è capace di gestire le proprie emozioni ed evidenzia un atteggiamento passivo/oppositivo/aggressivo, non rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

ESAME DI STATO

Il decreto legislativo n. 62/2017 ha introdotto modifiche allo svolgimento dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Come sempre la scuola ha il compito di considerare e valutare il profilo degli studenti e delle studentesse, nonché i traguardi di sviluppo delle competenze definiti nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum. Rispetto al passato, particolare attenzione sarà rivolta al percorso scolastico triennale compiuto dall’alunno, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti (circolare MIUR 10 ottobre 2017, n. 1865). Le nuove modalità prevedono prove organizzate dalla Commissione d’esame, sulla base degli obiettivi specifici di apprendimento e in relazione alle discipline di insegnamento dell’ultimo anno scolastico. In sede di esame finale, agli alunni particolarmente meritevoli che conseguiranno il punteggio di dieci decimi, potrà essere assegnata la lode dalla Commissione che deciderà all’unanimità .

I requisiti per accedere all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione sono:

aver frequentato almeno 3/4 del monte orario annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di I grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

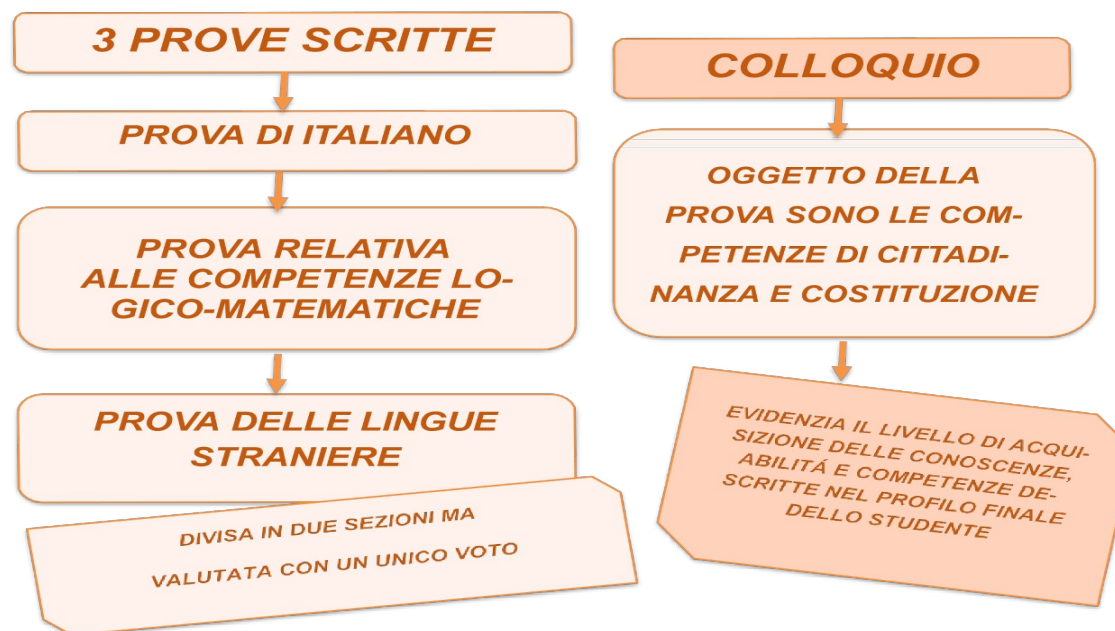
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all’esame di Stato prevista dall’art.4, in cui viene notificato l’allontanamento della comunità scolastica, con provvedimento adottato da un organo collegiale;

aver partecipato alle prove Nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte dall’Invalsi, che si svolgeranno nel mese di aprile;

ESAME DI STATO

(Lo svolgimento delle prove invalsi è requisito di accesso)





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Per la valutazione degli alunni con disabilità si dovrà tener conto delle attività svolte sulla base del PEI. Inoltre, si prevede, la predisposizione di prove di esame specifiche, corrispondenti agli insegnamenti impartiti e idonei a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai suoi livelli di apprendimento.

Per gli alunni in situazione di disturbi specifici dell’apprendimento debitamente certificate, per la prima volta viene dettata una disciplina organica (Legge 170 del 8 ottobre 2010), con la quale si prevede che, in sede di svolgimento delle attività didattiche, siano attivate adeguate misure dispensative e compensative. La relativa valutazione viene effettuata tenendo conto delle particolari situazioni ed esigenze degli alunni con certificazione.

LE PROVE INVALSI

Le Prove Invalsi sono speciali **test standardizzati e non personalizzati**, disposti dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INValSI), uguali per tutti e somministrati agli studenti italiani con lo scopo di valutare il loro livello di apprendimento. Le discipline oggetto sono l’Italiano, la Matematica e la Lingua Inglese articolata in due sezioni, una rivolta alla comprensione scritta (lettura) e l’altra alla comprensione orale (ascolto). Le indicazioni nazionali dell’Istituto Invalsi hanno infatti già indicato da alcuni anni il livello A2 del QCER (Quadro Comune Europeo) come traguardo finale del primo ciclo d’istruzione. Le domande sono estratte da un repertorio di quesiti del tutto simili, sia dal punto di vista della struttura che dal punto di vista del livello di difficoltà.

aggiuntivo per gli alunni DSA e L-104, mentre per la prova di Inglese il tempo a disposizione è 30 minuti per Reading e Listening più 15 minuti di tempo aggiuntivo per gli alunni DSA e L-104.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogioirenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Le prove di Italiano, Matematica e Inglese saranno in modalità computer based

(CBT)² secondo il seguente calendario: **dal 7 al 30 Aprile 2021**. *“La relativa partecipazione rappresenta **requisito di ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo di istruzione**. Per le alunne e gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva per l’espletamento delle prove” (art.7 comma 4 del decreto legislativo n. 62/2017). Alla certificazione delle competenze sarà allegata una “indicazione, in forma descrittiva, del livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale di cui all’articolo 7, distintamente per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione e certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese” (art.9 comma 3 lettera f del decreto legislativo n. 62/2017).*

Per gli alunni con L-104 e DSA, il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative se indicate nel PDP e PEI per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova ovvero disporre, in casi di particolare eccezionalità, l’esonero dalla prova.

Le decisioni del Consiglio di classe sono poi comunicate dal Dirigente Scolastico all’Invalsi (per il corrente anno scolastico).

Misure compensative

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
- donatore di voce per l’ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice e formulario
- dizionario
- ingrandimento
- adattamento prova per alunni sordi (formato word)
- prova per alunni ciechi (Braille) (per Italiano e Matematica)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Misure dispensative

- esonero da una o più prove
- per Inglese: esonero anche solo da una delle due parti (ascolto o lettura) della prova

Gli alunni esonerati dalla prova Invalsi, in base a quanto stabilito nel PEI, svolgono una prova (cartacea o computer based) predisposta dalla scuola oppure non svolgono alcuna prova.

Gli allievi interessati, in base alla valutazione del Consiglio di classe, possono essere presenti nell’aula in cui si svolgono le prove. L’eventuale presenza del docente di sostegno deve essere organizzata in modo da non interferire in alcun modo con la somministrazione delle prove degli altri allievi della classe



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELL’ALTERNATIVA ALL’I.R.C.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
OTTIMO	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, completa e approfondita, individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico accurato. Mostra spiccato interesse e notevole motivazione, evidenziando una partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa. Utilizza le competenze apprese in situazioni nuove ed esprime valutazioni personali.
DISTINTO	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, completa e approfondita, individuando collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico ricco. Mostra vivo interesse e motivazione costante, evidenziando una proficua partecipazione. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma.
BUONO	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma ed efficace, utilizzando un buon linguaggio specifico. Mostra interesse proficuo, motivazione appropriata e partecipazione attiva. Possiede e applica in modo pertinente le competenze acquisite.
DISCRETO	L'alunno/a è in grado di applicare le sue conoscenze in maniera abbastanza completa, utilizzando un linguaggio specifico corretto. Mostra interesse e motivazione alterni e partecipazione discontinua. Applica le competenze apprese in modo parziale.
SUFFICIENTE	L'alunno/a è in grado di applicare le sue conoscenze in maniera essenziale, utilizzando un linguaggio abbastanza corretto. Mostra interesse e motivazione alterni e settoriali e partecipa solo se sollecitato. Utilizza le competenze di base in maniera elementare.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a è in grado di applicare le sue conoscenze in maniera superficiale e incompleta, utilizzando un linguaggio poco corretto. Mostra scarso interesse, motivazione parziale e limitata partecipazione. Utilizza solo le competenze di base con difficoltà e in maniera impropria.